

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 190 (художественно-эстетическая)
Центрального района Санкт-Петербурга



IX ГОРОДСКИЕ ЛИХАЧЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

*«Читать - это искусство мыслить
с некоторой помощью другого»*

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«Недаром помнит вся Россия...»,
посвященный 200-летию
со дня рождения М.Ю. Лермонтова



Санкт-Петербург
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Положение об открытом мероприятии	5
3. Программа проекта	7
4. Программа предметных и метапредметных Лермонтовских чтений на уроках	8
5. Гимназические мероприятия	9
- конкурс плакатов	9
- дефиле костюмов Лермонтовских героев	13
- Гимназическая литературная викторина	15
- Выставки	16
6. Предметные и метапредметные Лермонтовские чтения на уроках	17
- Литература	
- Русский язык	
- Мировая художественная культура	
- История	
- ОБЖ	
- Физкультура	
- Информатика - конкурс презентаций.	
- Физика	
- Математика	
- Немецкий язык	
- Английский язык	
- Французский язык	
- Композиция	



Влада Черненко, 11-6 класс
победитель конкурса экслибрис

«Чтение - вот лучшее учение.
Следовать за мыслями великого человека –
есть наука самая занимательная»
А.С. Пушкин

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«Недаром помнит вся Россия...»,
посвященный
200-летию со дня рождения
М.Ю. Лермонтова
Открытое мероприятие

Кураторы проекта:
Сован Татьяна Владимировна, учитель словесности
Петрицкая Ирина Сергеевна, заведующая библиотекой

Искусство читать — это искусство мыслить с некоторой помощью другого

Так говорил Эмиль Фаге. Жизнь — это не череда похожих друг на друга дней и мы ждем чего-то возвышенного и прекрасного. Без этого жизнь теряет свою остроту, превращается в томительное и скучное существование. Именно поэтому мы так любим читать. Чтение позволяет нам возвыситься над повседневностью, заглянуть за рамки обыденности.

Фрэнсису Бэкону принадлежат слова: «Книги — это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению». Невозможно не восхищаться точностью его формулировки. На самом деле, каждое поколение находит в книгах что-то новое, понятное и притягательное именно для себя. Человек читающий не может не вызывать симпатию. В повседневной жизни так мало ярких впечатлений... Поэтому такое значение имеет чтение, позволяющее переместиться в загадочный мир, созданный по велению писателя и поэта. Читатель проникает в этот мир, ощущая его полноту и наслаждаясь новыми впечатлениями. «Поэзия это не «лучшие слова в лучшем порядке», это — высшая форма существования языка», утверждал Иосиф Бродский.

15 октября исполнилось 200 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова.

Михаил Юрьевич Лермонтов – одно из удивительных явлений в мировой литературе и культуре. Он погиб, не дожив до 27 лет, но успев создать такие шедевры, которые дали ему право войти в число великих писателей. Порядка трех десятков поэм, четыре сотни стихотворений, ряд прозаических и драматических произведений составляют неприкосновенный запас русской культуры. Кроме того, Михаил Юрьевич был художником, создавшим более десятка картин маслом, более пятидесяти акварельных работ, свыше трехсот рисунков. Он был одарен удивительной музыкальностью – играл на скрипке, на фортепьяно, пел, сочинял музыку на собственные стихи.

Способность понимать поэта почти равна его таланту.

«Как и всякий настоящий, а тем более, великий поэт, – писал И. Андроников, – Лермонтов исповедовался в своей поэзии, и, перелистывая томики его сочинений, мы можем прочесть историю его души и понять его как поэта и человека...».

Изучение поэтики произведений является одним из главных направлений освоения литературы в современной школе. Учитывая выдающийся вклад М.Ю. Лермонтова в отечественную культуру, в нашей гимназии было организовано и проведено открытое мероприятие «Просветительский проект «Недаром помнит вся Россия...», посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова», нацеленное на применение и приобретение новых знаний путем самообразования.

Положение
Открытого мероприятия
«Просветительский проект «Недаром помнит вся Россия...»,
посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова»

1. Общие положения

Просветительский проект (далее – Проект) является формой организации творческой и исследовательской деятельности учащихся ГБОУ гимназия №190, Проект стимулирует обучающихся для изучения и сохранения культурного наследия России, интеграции его достижений в современную воспитательную среду.

Проект проводится в рамках проведения Года Культуры в России.

Проект посвящен актуальной проблеме изучения литературы в школе, призван способствовать распространению и углублению знаний о литературе на уроках и во внеурочной работе с обучающимися, развивать творческие способности обучающихся нашей гимназии. Литература рассматривается во взаимодействии с другими предметами учебной программы.

Реализация проекта дает простор для *творческой инициативы* учащихся и педагогов, подразумевает их дружеское сотрудничество, что создает положительную мотивацию ребенка к учебе.

2. Цели проекта:

1. Обеспечение мотивации обучающихся к самостоятельной творческой деятельности в области литературы;
2. Выявление и поддержка интеллектуально-одаренных обучающихся;
3. Развитие познавательного интереса школьников в области гуманитарных наук на материале, выходящем за пределы школьной программы;
4. Организация интеллектуального общения детей;
5. Ориентация обучающихся на практическое применение творческих способностей и создание общественно-значимых проектов.
6. Развитие навыков самостоятельно приобретать знания, получение опыта познавательной и учебной деятельности.

3. Задачи проекта:

- формировать навыки работы с современными и традиционными источниками информации, осуществлять выбор наиболее значимого содержания из имеющегося информационного массива;
- способствовать дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся;
- создать условия для реализации личного творческого потенциала обучающихся;
- привлечь обучающихся к чтению;
- выявить лучшие проекты и поощрить авторов и руководителей.

4. Условия участия:

Для участия в Проекте приглашаются учащиеся 7-11 классов.
На все мероприятия и уроки в рамках проведения Проекта приглашаются родители, учителя и все желающие.

5. Порядок проведения и сроки:

Проект проводится в два этапа.

Первый этап – подготовка учителями и учащимися мероприятий, презентаций, выполнение творческих заданий.

Второй этап – Лермонтовские чтения на предметных уроках, подведение итогов конкурсов, игры, дефиле литературных героев, викторины и д.д. с широким участием школьников, педагогов, гостей.

Первый этап проводится с 10 по 17 октября 2014 года.

Второй этап – 18 октября 2014 года.

6. Оргкомитет и жюри

Конференцию проводит администрация, библиотека гимназии, учителя - предметники.

Кураторы проекта - зав. библиотекой Петрицкая И.С. и учитель словесности Сован Т.В.

1. Для оценки представляемых работ создается жюри, в состав которого входят: заведующая библиотекой, педагоги, представители администрации и члены совета гимназии.

Для творческих конкурсов предусмотрены призы зрительских симпатий (в выборе победителей принимают участие родители, гости, школьники и учителя).

2. Жюри выявляет победителей и организует награждение участников.

Программа проекта
«Недаром помнит вся Россия...»



Портрет поэта
Ирина Масликова, 8-1 класс, призер конкурса рисунков

- **Конкурс плакатов «*Читайте Лермонтова*»**
13-18 октября
- ***Дефиле костюмов героев произведений М.Ю. Лермонтова***
15 октября
- ***Гимназическая литературная викторина*** (жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова)
15 октября
- ***Книжно-информационная выставка и виртуальные выставки***, представленные на сайте библиотеки
13-18 октября
- ***Предметные и метапредметные Лермонтовские чтения***
на уроках
13-18 октября

Предметные и метапредметные Лермонтовские чтения на уроках



Лера Прокофьева, Зоя Дмитриева, 11-5 класс,
призеры конкурса плакатов «Читайте Лермонтова»

- **Литература** – викторины, чтение стихов Лермонтова, создание альбомов уездной барышни и т.п.
- **Русский язык** – все задания на уроках по текстам М.Ю. Лермонтова
- **Мировая художественная культура** – выступления ребят и учителей по темам: «Лермонтов – художник» и др.
- **История** – рассказы об участии М.Ю. Лермонтова в войне на Кавказе, чтение стихов.
- **ОБЖ** - дуэль М.Ю. Лермонтова.
- **Физкультура** - чтение стихов М.Ю. Лермонтова.
- **Информатика** - конкурс презентаций.
- **Физика** - анализ стихотворений, связанных со стихией, мирозданием.
- **Математика** - вопросы по хронографу.
- **Немецкий язык** - сопоставление переводов с оригиналами.
- **Английский язык** - выпуск странички альбома «Шотландские корни Лермонтова».
- **Французский язык** - листок журнала мод времен М.Ю. Лермонтова с комментариями на французском языке.
- **Композиция** - создание экслибриса, посвященного жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова



**Артем Власов, 11-3 класс «Поэт»,
призер конкурса рисунков**

*...Нет, я не Байрон, я другой,
еще неведомый избранник.
Как он, гонимый миром странник,
но только с русской душой.*

М.Ю. Лермонтов

Всю неделю наши ученики и учителя соприкасались с жизнью и творчеством М.Ю. Лермонтова. Представляем Вам публичный отчет о том, какие открытые мероприятия проходили в нашей гимназии во время лермонтовской недели в рамках просветительского проекта «Недаром помнит вся Россия...»

Конкурс плакатов «Читайте Лермонтова»

Кураторы конкурса: *Ирина Сергеевна Петрицкая*,
заведующая библиотекой.

Татьяна Владимировна Сован, учитель словесности



Творческий процесс в 11-5 классе

В гимназическом конкурсе плакатов приняли участие более 50 обучающихся 9-11-х классов нашей гимназии. Лучшие работы были представлены на выставке плакатов.

Выставка плакатов «Читайте Лермонтова»



Итоги конкурса плакатов



Диплом победителя –
творческая группа
10-1 класса:
Анастасия Усачева,
Анастасия Андреичева,
Виктория Пызина



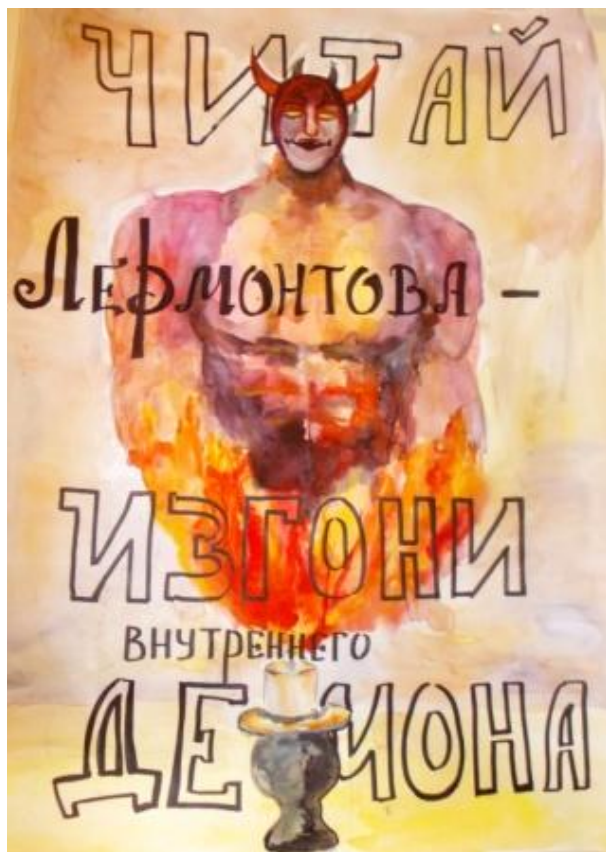
Грамота призера–
творческая группа
11-6 класса:
Василиса Капитонова
Анастасия Смирнова



Грамота призера–
Машкетова Вероника,
11-6 класс



Грамота призера–
творческая группа
11-5 класса:
Виктория
Берестовецкая
Валерия Николичева
Екатерина Шуклина



Грамота призера–
творческая группа
11-5 класса:
Настя Серебряная
Илаха Аскерова
Ксения Пальчих
Мишель Печатникова



Грамота призера–
творческая группа
учащихся 11-5 класса:
Лера Прокофьева
Зоя Дмитриева

Дефиле костюмов

Кураторы: *Татьяна Владимировна Сован, учитель словесности*
Ирина Сергеевна Петрицкая, зав. библиотекой.

15 октября многие ученики пришли в гимназию в костюмах героев из произведений М.Ю. Лермонтова. Более 40 обучающихся провели учебные занятия в образах выбранных героев.



Больше всего было гостей из драмы «Маскарад» М.Ю. Лермонтова. Маски были красочные, оригинальные, яркие и остроумные, все очень интересные.

В дефиле принимали участие ученики 7-11 классов





Победители по результатам зрительского голосования

В образе царицы Тамары
предстала перед нами
Наталья Барткевичус,
11-1 класс

Прекрасный образ Беллы,
представила
Екатерина Мошкова,
11-4 класс



Яркий образ Нины из драмы
«Маскарад» нам представила
Дарина Русских, 10-5 класс



Образ очаровательной уездной
барышни представила
Ксения Спитан, 11-3 класс



Гимназическая литературная викторина, посвященная жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова

Куратор: *Ирина Сергеевна Петрицкая, зав. библиотекой*

Задачи литературной викторины - развить творческие способности учащихся, речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности детей; привить любовь и интерес к чтению.



Литературная викторина, посвященная жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова, проходила во время двух перемен, В викторине участвовало более 100 ребят из разных классов всех параллелей.

Участники отметили победительницу викторины **Дашу Арбенину**, из 8-1 класса, которая смогла правильно ответить на очень многие вопросы и показала отличное знание произведений М.Ю. Лермонтова и фактов из его творческой жизни.

Книжные выставки в библиотеке

Ирина Сергеевна Петрицкая, зав. библиотекой



В библиотеке гимназии все желающие могли ознакомиться с книжно-информационной выставкой **«Кавказский пленник»**, на которой представлены материалы о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова, а также произведения самого автора из библиотеки гимназии.

На сайте библиотеки <http://biblioteka190.ucoz.ru> в разделе «Выставки» представлены две виртуальные выставки: произведений М.Ю. Лермонтова и материалов о его жизни и творчестве.

1. Материалы о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова, ссылки на интернет-ресурсы, посвященные М.Ю. Лермонтову.
2. Книги о М.Ю. Лермонтове. Всего представлено 25 книг с краткими аннотациями.



Лермонтовские чтения на предметных уроках

Активное участие в просветительском проекте «Недаром помнит вся Россия...» принимали многие учителя по общеобразовательным предметам нашей гимназии.

Во время проведения лермонтовской недели учителя оформляли свои кабинеты.

В кабинете **Татьяны Владимировны Сован**, учителя словесности, оформлен стенд, посвященный М.Ю.Лермонтову, представлены творческие работы детей.



Натариус Майя, 11-7класс. Ишутина Софья, 11-6 класс
Арт - объект к стихотворению
М.Ю. Лермонтова «Бородино»

В кабинете **Валентины Николаевны Шлыковой**, учителя словесности, представлена выставка картин «М.Ю. Лермонтов – художник».



Пейзаж с мельницей и скачущей
тройкой. Акварель М.Ю. Лермонтова.
1835-1836.



Вид Пятигорска.
Картина М.Ю.Лермонтова. 1837-1838

Выставку и презентацию «М.Ю. Лермонтов – художник» подготовила **Елена Иванова**, 10-6 класс.

Уроки литературы

Валентина Николаевна Шлыкова, учитель словесности



1. Презентации обучающихся 10-х классов о М.Ю. Лермонтове.
Лучшая презентация – **Ульяна Волынская**, 10-6 класс.
 2. Викторины по биографии и творчеству М.Ю. Лермонтова.
 3. Урок поэзии по лирике М.Ю. Лермонтова.
- Чтение стихов на тему «**Лермонтов – фаталист**» (из дневниковых записей и малоизвестных стихов).
4. Просмотр и обсуждение фрагментов из художественного фильма «Герой нашего времени».



Уроки литературы в 7, 10-1, 10-5, 11-5 и 11-6 классах

Татьяна Владимировна Сован, учитель словесности

1. Сочинение в 10 и 11 классах «Тема Родины в лирике Лермонтова».
2. Урок внеклассного чтения «Образ свободы в лирике М.Ю. Лермонтова».
3. Чтение стихотворений М.Ю. Лермонтова на уроке 7 класса.



*Валерия Громова, 11-5 класс,
Победитель конкурса рисунков*

4. Урок внеклассного чтения «Образ демона в русской литературе и живописи».

5. Социальная реклама, создание арт объектов - 10-1 класс.

6. Экскурсия в музей Анны Ахматовой на выставку, посвященную М.Ю. Лермонтову.

7. Конкурс рисунков к произведениям М.Ю. Лермонтова.

8. Изготовление странички в альбом уездной барышни - 7 класс.



*Творческий процесс создания странички
«В альбом уездной барышни» в 7-1 классе*

Выставка «Станицы из альбома уездной барышни»



Итоги конкурса «В альбом уездной барышни»

Диплом победителя:
Валерия Ермола



Диплом победителя:
Александра Пасухина



Грамота:
Полина Артемьева



Грамота:
Александра Ермолаева



Грамота:
Александра Филин



Грамота:
Ангелина Невметжинова



Уроки литературы в 10-4 и 10-5 классах

Марина Александровна Елпашева, учитель словесности

1. Урок, посвященный лирике М. Ю. Лермонтова "Чтобы свеча не погасла".

2. Конкурс декламации стихотворений М.Ю. Лермонтова.

Лучшее чтение:

Мария Ванина, 10-5 класс,

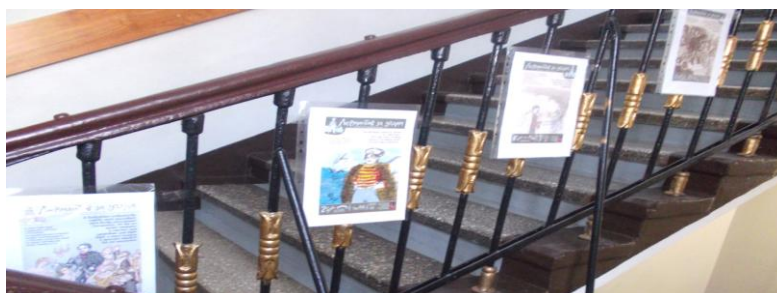
Алина Резвякова, 10-5 класс,

Полина Миргородская, 10-4 класс,

Ксения Хуртина, 10-4 класс.



3. Участие в городской акции "Лермонтов за углом".



4. Оформление странички в альбом уездной барышни «Стихотворение в альбом»

Лучшая страничка – **Дарья Ырмак**, 10-4 класс



5. Организация встречи учеников в Музее Анны Ахматовой на выставке "Лермонтов за углом". На встречу были приглашены лучшие чтецы и участники дефиле литературных героев из произведений М.Ю. Лермонтова.

Уроки литературы в 8-2, 8-3, 9-2 и 9-3 классах

Нина Михайловна Малахова, учитель словесности



1. Литературная игра «Своя игра» по творчеству М.Ю. Лермонтова.
2. Чтение стихов М.Ю. Лермонтова.
3. Доклады и презентации учеников «М.Ю. Лермонтов – художник». Лучшая презентация – Варвара Бортновская, 9-2 класс.

Уроки литературы в 9-1, 10-4, 11-4 и 11-7 классах

Зоя Николаевна Мартынова, учитель словесности

1. Чтение стихов М.Ю. Лермонтова.
2. Сочинение в 10 и 11-х классах «Недаром помнит вся Россия...».



Уроки литературы в 8-1, 10-3, 11-1 и 11-3 классах

Юлия Германовна Яковлева, учитель словесности

1. Чтение стихов М.Ю. Лермонтова.
2. Презентации обучающихся «М.Ю. Лермонтов – художник». Лучшая презентация – **Анастасия Костина**, 8-1 класс.
3. Сочинение в 10 и 11 классах «Недаром помнит вся Россия...»



4. Конкур рисунков «Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова»

Итоги конкурса рисунков

Диплом победителя:
Александра Огий, 8-1 класс

Грамота:
Анастасия Старова, 10-3 класс



Грамота:
Екатерина Овчинникова,
10-3 класс



Грамота:
Ян Ромашко, 11-3 класс



Уроки русского языка

*Зоя Николаевна Мартынова, Татьяна Владимировна Сован,
Валентина Николаевна Шлыкова, Юлия Германовна Яковлева,
Нина Михайловна Малахова, учителя русского языка.*

На уроках русского языка во всех классах все задания давались на материале произведений М.Ю. Лермонтова.

В 10 и 11-х классах проведен тотальный диктант по произведению М.Ю. Лермонтова «Тамань».



Тамань. Рисунок М.Ю. Лермонтова.
1837г.

Самыми грамотными стали:

10-1 класс: **Екатерина Екимова
Мария Бызова, Ангелина Тельпис,**

10-2 класс: **Дарья Морозова,
Эвелина Рейтер**

10-6 класс: **Надежда Дадашова,
Виктория Мосичева, Вероника
Лупейките,**

**Анастасия Рыбакова, Любовь Петрова,
Анастасия Паршина**

11- 6 класс: **Василиса Капитонова, Анна Быкова, Егор Воскресенский**

11-5 класс: **Валерия Николичева**

Уроки математики

Рената Борисовна Рывкис,
зам. директора по УВР, учитель математики
Любовь Алексеевна Фролова,
учитель математики



1. **Работа** с хронографом жизни М.Ю. Лермонтова. Демонстрировалась «лента времени» с комментариями учителей. Ребята активно работали и отвечали на вопросы.
2. Чтение стихов М.Ю. Лермонтова.

Уроки основ безопасности жизнедеятельности

Елена Михайловна Артемьева,
зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
Ольга Константиновна Максименко,
учитель ОБЖ

На уроках ОБЖ прошел просмотр документального фильма о жизни и творчестве М.Ю.Лермонтова «**Молитва странника**». В основу фильма положены исторические документы, воспоминания современников, автобиографические записи и произведения М.Ю. Лермонтова. После просмотра проходило обсуждение этого фильма в классах.



Уроки истории

Алексей Петрович Дейчук, учитель истории
Наталья Валентиновна Кучаева, учитель истории

На уроках истории во время лермонтовской недели обучающиеся читали и разбирали стихи М.Ю. Лермонтова «**Валерик**», «Бородино». Учителя рассказывали об участии поэта в Кавказской войне.



Уроки химии

Марина Владимировна Салыгина,
учитель химии и биологии
Ирина Михайловна Тимофеевская,
учитель химии и биологии



На уроках химии ребята читали стихи М.Ю. Лермонтова, связанные с физическими явлениями природы, разбирали стихи с описаниями природы. С особым интересом дети обсуждали пейзажи М.Ю. Лермонтова.

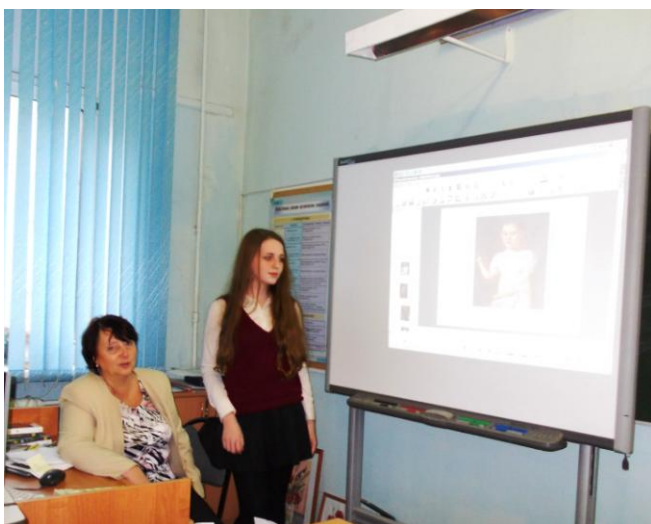
Уроки физики

*Анастасия Сергеевна Козловская,
учитель физики*

1. Анализ стихотворения М.Ю. Лермонтова «Листок» (нужно было найти физические явления в этом стихотворении).
2. Обучающиеся приводили аналогичные примеры, вспоминая другие стихотворения М.Ю. Лермонтова, в которых встречаются физические явления.

Уроки мировой художественной культуры

*Нина Ивановна Синотова, зам. директора по ВР, учитель МХК
Оксана Валерьяновна Гришан, учитель МХК*



На уроках мировой художественной культуры в 10 и 11-х классах и на уроках искусство в 7-9 классах была представлена презентация **«Прижизненные портреты М.Ю. Лермонтова»**.

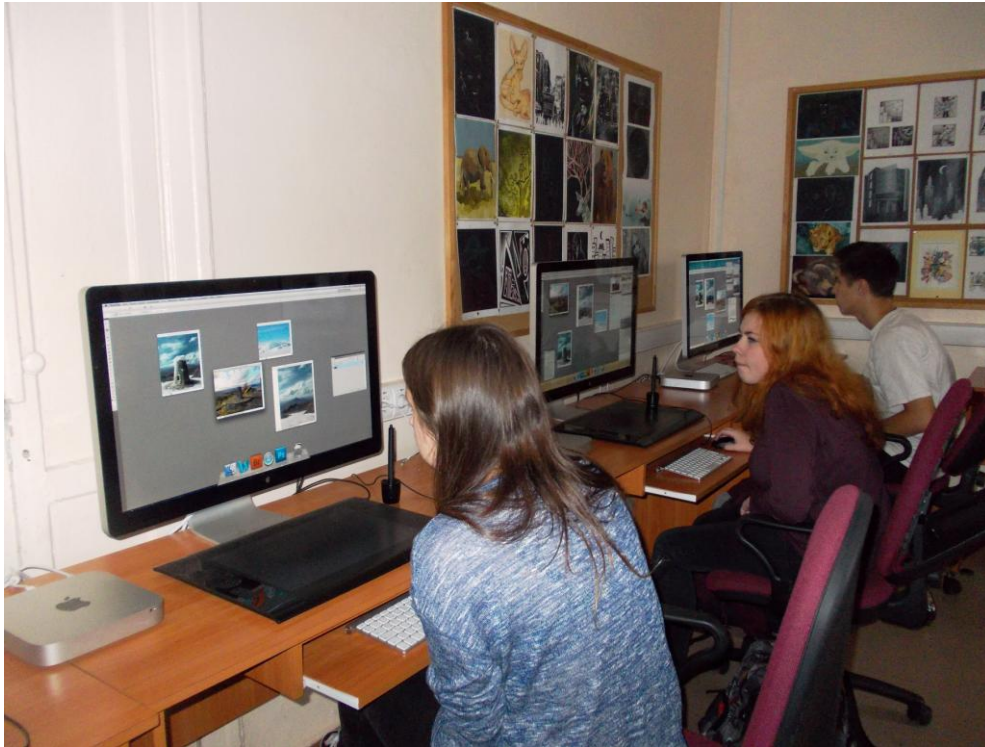
Учащиеся проводили анализ полотен с точки зрения живописи, их художественной, культурной и исторической ценности.



Уроки информатики

*Надежда Эдуардовна Бесчастнова,
учитель информатики*

Создание презентаций на уроках информации о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова («Кавказ в жизни М.Ю. Лермонтова», «Иллюстрации к произведениям М.Ю. Лермонтова», «Портреты М.Ю. Лермонтова» и др.). Готовые презентации демонстрировались на уроках литературы, истории, МХК и др.



Уроки физической культуры

*Светлана Васильевна Анисимова, учитель физкультуры
Ирина Юрьевна Бойко, учитель физкультуры*

Чтение стихов М.Ю. Лермонтова на уроках физкультуры.

Уроки английского языка

*Надежда Юрьевна Фомич, учитель английского языка
Раиса Ивановна Демиденко, учитель английского языка*

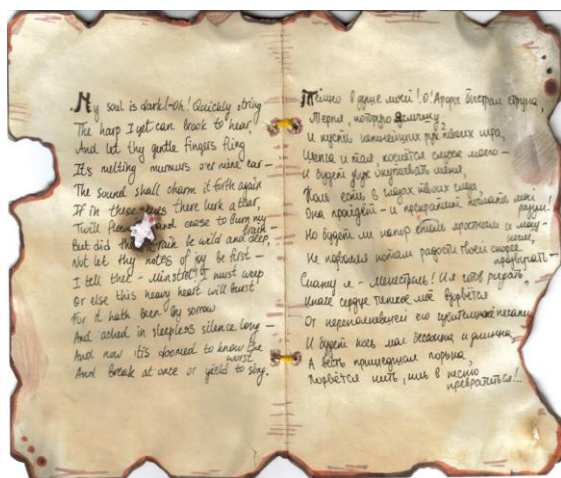
1. Презентация «Шотландские корни М.Ю. Лермонтова». Комментарии и обсуждения.
2. Чтение стихов М.Ю. Лермонтова на английском языке.

Уроки английского языка

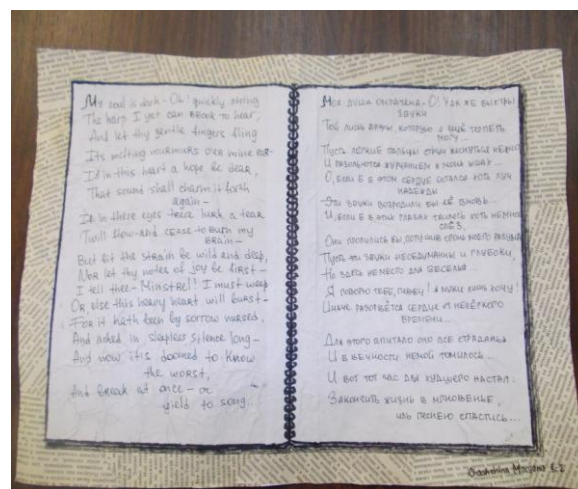
Надежда Александровна Данилова,
учитель английского языка

1. Презентация «Шотландские корни М.Ю. Лермонтова».
2. Чтение стихов М.Ю. Лермонтова на английском языке.
3. Сопоставление перевода М.Ю. Лермонтова стихотворения Байрона «Душа моя мрачна» из цикла «Еврейские мелодии» с переводами других русских поэтов (Н. Гнедич, П. Волков и др.).
4. Перевод обучающимися стихотворения.

Лучшие переводы



Анастасия Врублевская, 8-1 класс

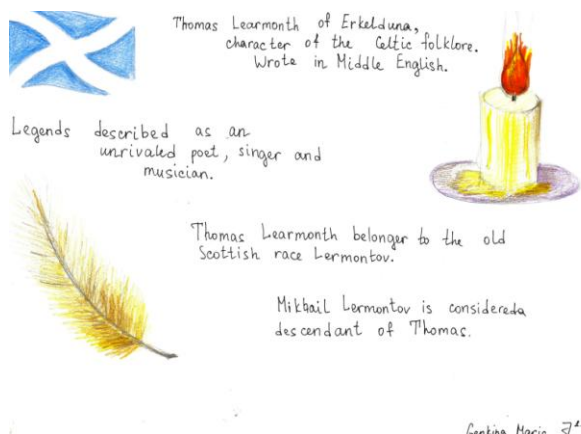


Чащина Марьяна, 8-2 класс

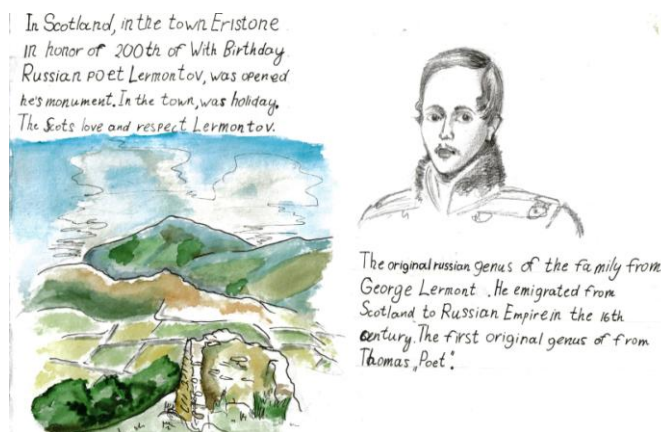
Уроки английского языка

Кристина Олеговна Москалева,
учитель английского языка

1. Чтение стихов М.Ю. Лермонтова на английском языке.
2. Выпуск страничек альбома «Шотландские корни М.Ю. Лермонтова».



Мария Генкина, 7 класс



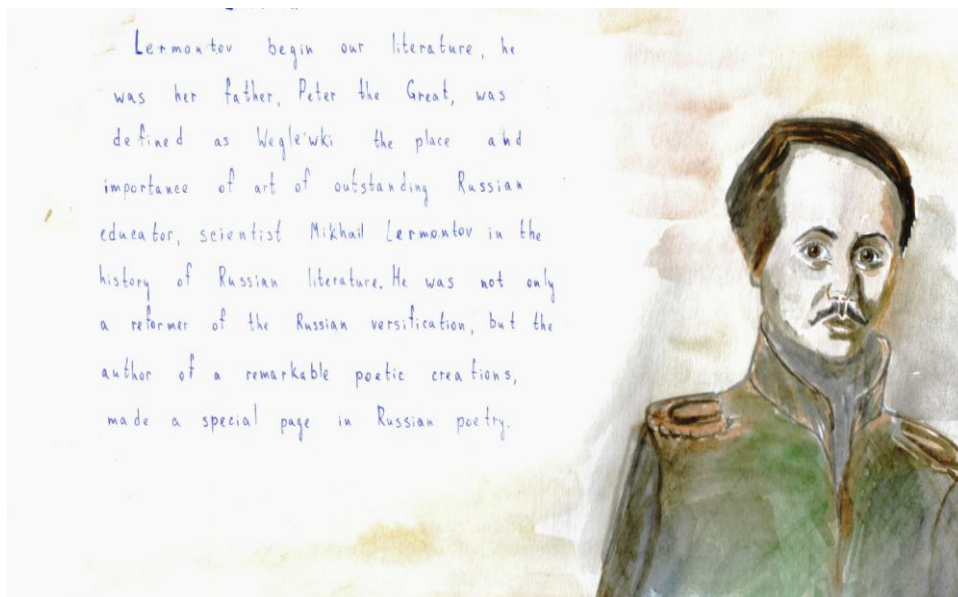
Сергей Фокин, 9-2 класс

3. Презентация «Шотландские корни М.Ю. Лермонтова».
4. Создание викторины на английском языке, посвященной М.Ю. Лермонтову.

Викторину составила творческая группа 10-3 класса: **Черепанов Петр, Липская Елизавета, Янкевич Нонна, Лебедева Настя, Шайтанова Ольга.** Ребята ответы на викторину сопровождали рисунками.



Ксения Дихтяр, 9-1 класс



Лидия Кудрявцева, 9-2 класс

Уроки немецкого языка

Екатерина Николаевна Николаева,
учитель немецкого языка

1. Чтение оригиналов стихотворений, переведенных М.Ю. Лермонтовым на русский язык (Гете, Шиллер).
2. Сопоставительный перевод обучающимися стихотворения Гете с немецкого на русский язык.

Уроки французского языка

Юлия Евгеньевна Артамонова,
учитель французского языка

Создание страниц журнала мод 1830-1840-х годов.

<p>Дарья Богданович, 7 класс</p>  <p>haut-de-forme mitaine cras-de-cou ceinture robe jupe froncée volants trotteurs</p>	<p>Ксения Дихтяр, 9-1 класс</p>  <p>gilet cravat chemise short coat pantalon bottillon</p>
<p>Дарья Цветкова 9-1 класс</p>  <p>capeline cheveux pendants d'oreille médalion robe dentelle guêpière trotteur</p>	<p>Валентина Чаплиева, 11-7 класс</p>  <p>'endants d'oreille la robe simple pour promenade col roulé nœud dentelle ceinture manches courtes gaze jupe à plis à rassembler marchant</p>

Уроки композиции

Мария Викторовна Кондратьева, учитель композиции

На уроках композиции в 10-х и 11-х классах состоялся конкурс «Экслибрис», посвященный жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова.

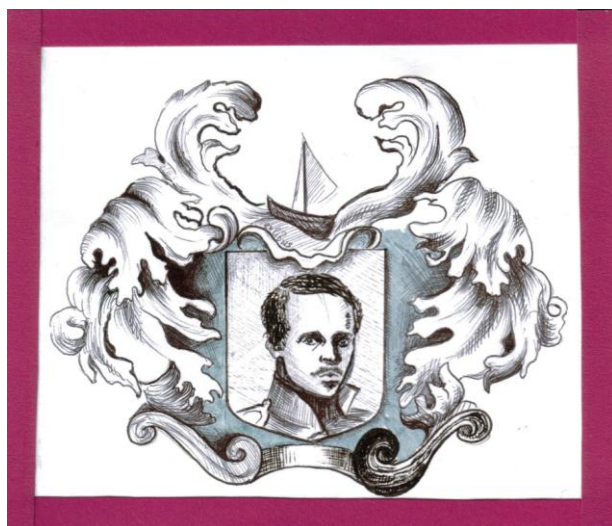


Творческий процесс создания экслибрис

Победители конкурса «Экслибрис»

Маргарита Закиева, 11-5

Ольга Соколова, 11-6



Ольга Перова, 11-6



Влада Черненко, 11-6



Анастасия Серебряная, 11-5



Екатерина Киселева, 10-1



Всего в просветительском проекте «Недаром помнит вся Россия...» приняли участие около 30 учителей и практически все учащиеся нашей гимназии (конкурсы, работа на уроках, создание творческих работ).

**Благодарим всех участников просветительского проекта
«Недаром помнит вся Россия...»**